

DOTAZNÍK K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

žák/žákyně Vaší školy (uveďte jméno a příjmení) _____, nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Děkujeme Vám za spolupráci.

1. Název a adresa školy, kterou žák/žákyně navštěvuje:

Jméno třídního učitele:

Ročník:

Jméno a kontakt na koordinátora inkluze:

2. Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?

Ano – Ne

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)

4. V případě, že škola nemá zprávu ŠPZ, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem ... (uveďte název a adresu), rodičem apod. Ve kterém ročníku studia?

5. Jakou formou je zajišťováno poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání?

- a) zohlednění ve výuce a hodnocení b) IVP (individuální vzdělávací plán) c) vzdělávání ve speciální škole
d) jiné (upřesněte):

6. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevily v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka? Vyberte z možností, případně dopište.

Písemný projev v českém jazyce: asimilace hlásek — opakování slov (obtížné hledání synonym) — problémy s pravidly českého pravopisu — chyby v interpunkci — nedostatky ve slovosledu — obtíže s kompoziční výstavbou textu — vynechávání písmen — vynechávání diakritických znamének — přidávání písmen — záměny zvukově podobných hlásek — záměny tvarově podobných písmen — obtíže s určováním hranic slov — snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu — ...

Písemný projev v cizím jazyce, ze kterého bude žák maturovat: fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové — menší slovní zásoba — nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu — problémy s pravopisem — problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby — problémy se členy — nedostatky ve slovosledu — ...

Čtení v českém jazyce: pomalý způsob čtení — chybovost ve čtení (záměny, komolení) — obtíže s pochopením významu přečteného a s reprodukcí textu — ...

Čtení v cizím jazyce: pomalý způsob čtení — chybovost ve čtení (záměny, komolení,...) — obtíže s pochopením významu přečteného a s reprodukcí textu — ...

Ústní projev v českém jazyce: narušení vázání slov a plynulosti řečová produkce (např. pauzy způsobené hledáním vhodnějších formulací, nižší slovní pohotovosti nebo pokusy o propojení myšlenek) — menší slovní zásoba — ...

Ústní projev v cizím jazyce: narušení vázání slov a plynulosti řečová produkce (např. pauzy způsobené plánováním gramatiky a lexika, hledáním formulací) — menší slovní zásoba — opakování slov (obtížné hledání synonym) — nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu — problémy se skloňováním a časováním — problémy s použitím základní časů — obtíže se členy — problémy s aplikací pravidel slovosledu — ...

Pozornost, pracovní tempo: pomalé pracovní tempo — kolísavá pozornost — nesoustředěnost — unavitelnost — impulzivita — zbrkllost — ...

Jiné obtíže: tenze — snížená frustrační tolerance — projevy neklidu — tréma — úzkostnost — zvýšená senzitivita — závažné onemocnění — dlouhodobá nemocnost — ...

7. Má žák/žákyně navýšen časový limit na řešení některých úloh a činností během vzdělávání? Pokud ano, při kterých činnostech, ve kterých předmětech a o kolik? Např. delší čas na písemné práce, testy, slohovou práci ...

8. Je při hodnocení žáka /žákyně využívána tolerance specifické chybovosti? Pokud ano, jaká? Např. specifická chybovost nezahrnutá do klasifikace, formální či obsahové úpravy textů – zvýraznění klíčových slov, zvětšení písma ...

Český jazyk:

Cizí jazyk:

9. Jiná důležitá sdělení školy:

Vypracovali:

Podpis:

Datum:

Razítko školy: