**Pražská pedagogicko-psychologická poradna**, s. r. o.

Ohradní 20, 140 00 Praha 4 – Michle Masarykovo náměstí 14, 251 01 Říčany

tel.: 603 513 949 www.pppp.cz, recepce@pppp.cz, szu7dat

DOTAZNÍK K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU

PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY

*Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli, žák/žákyně Vaší školy nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Děkujeme Vám za spolupráci.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno žáka/žákyně: ………………………………………………….....**  | Narozen/a:  **………………………** |
| Třídní učitel: **…………………………...............……………………….....** | Ročník:  **………………………………….** |
| Škola: **……………………………………….............................................................................………….....** |
| Obor:  **……………………………………….............................................................................………….....** |
| Zdravotní stav:  **…**jméno žáka/žákyně žáka/žákyně jméno žáka/žákyně žáka/žákyně jméno žáka |
| Hodnocení:  **………………………………...........................................................................………….....** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontaktní osoba *pro projednávání podpůrných opatření*:**   | **………………………………………………….....** |
| Telefon:  **…………………………………………….....** | Kdy je vhodné volat:  **…………………………….....** |
| Email: **……………………………………………….....** | Datová schránka školy: **…………………………….....** |

|  |
| --- |
| Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami? ANO [ ] – NE [ ]  |
| *V případě kladné odpovědi:* Ve kterém ročníku studia? 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]   |
| Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně?  | **………………………….** |
| *V případě, že škola nemá zprávu ŠPZ* – Kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována?*Např. jiným odborníkem, lékařem, rodičem aj.*  | **………………………….** |
| Ve kterém ročníku studia? | 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  |
| Jakou formou je zajišťováno poskytování podpůrných opatření ve vzdělávání? |
| zohlednění ve výuce a hodnocení | [ ]  | IVP (individuální vzdělávací plán) | [ ]  |
| vzdělávání ve speciální škole | [ ]  | jiné, upřesněte **…**jméno žáka/ | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Obtíže a podpůrná opatření** |
| Má žák/žákyně navýšen časový limit na řešení některých úloh a činností během vzdělávání? Pokud ano, při kterých a o kolik? *(např. delší čas na písemné práce, testy, slohovou práci …)* |
| Český jazyk:  **……………………………………….....................................................................………….....** |
| Cizí jazyk:  **……………………………………….....................................................................………….....** |
| Ostatní předměty:  **……………………………….....................................................................………….....** |
| Je při hodnocení žáka /žákyně využívána tolerance specifické chybovosti? Pokud ano, jaká? *(např. specifická chybovost nezahrnuta do klasifikace, formální či obsahové úpravy textů – zvýraznění klíčových slov, zvětšení písma …)* |
| Český jazyk:  **……………………………………….......**  | Cizí jazyk: **………………………....................** |

|  |
| --- |
| Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? **Vyberte z možností, případně dopište.** |
| Písemný projev v českém jazyce: asimilace hlásek[ ]  —opakování slov (obtížné hledání synonym) [ ]  — problémy s pravidly českého pravopisu [ ]  chyby v interpunkci [ ]  — nedostatky ve slovosledu [ ]  — obtíže s kompoziční výstavbou textu [ ]  — vynechávání písmen [ ]  — vynechávání diakritických znamének [ ]  — přidávání písmen [ ]  — záměny zvukově podobných hlásek [ ]  záměny tvarově podobných písmen [ ]  — obtíže s určováním hranic slov [ ]  — snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu [ ]  jiné: **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Písemný projev v cizím jazyce, ze kterého bude žák maturovat: fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové [ ]  — menší slovní zásoba [ ]  — nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu [ ]  — problémy s pravopisem [ ]  — problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby [ ]  — problémy se členy [ ]  — nedostatky ve slovosledu [ ] jiné:  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Čtení v českém jazyce: pomalý způsob čtení [ ]  — chybovost ve čtení [ ]  — obtíže s pochopením významu přečteného a s reprodukcí textu [ ]  jiné: **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Čtení v cizím jazyce: pomalý způsob čtení [ ]  — chybovost ve čtení [ ]  — obtíže s pochopením významu a s reprodukcí textu [ ] jiné:  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Ústní projev v českém jazyce: narušení vázání slov a plynulosti řečová produkce (např. pauzy způsobené hledáním vhodnějších formulací, nižší slovní pohotovostí nebo pokusy o propojení myšlenek) [ ]  — menší slovní zásoba [ ] jiné:  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Ústní projev v cizím jazyce: narušení vázání slov a plynulosti řečová produkce (např. pauzy způsobené plánováním gramatiky a lexika, hledáním formulací) [ ]  — menší slovní zásoba [ ]  — opakování slov (obtížné hledání synonym) [ ]  — nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu [ ]  — problémy se skloňováním a časováním [ ]  — problémy s použitím základních časů [ ]  — obtíže se členy [ ]  — problémy s aplikací pravidel slovosledu [ ] jiné:  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Pozornost, pracovní tempo: pomalé pracovní tempo [ ]  — kolísavá pozornost [ ]  — nesoustředěnost [ ]  — unavitelnost [ ]  — impulzivita [ ]  jiné:  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |
| Jiné obtíže: tenze [ ]  — snížená frustrační tolerance [ ]  — projevy neklidu [ ]  — tréma [ ]  — úzkostnost [ ]  — zvýš. senzitivita [ ]  — závažné onemocnění [ ]  — dlouhodobá nemocnost [ ]  *jiné:*  **………………………………….................…….....................................................................………….....** |

|  |  |
| --- | --- |
| Dotazník vyplnil: **…………………………….......** | Dne: …ooooooooooooooooooo |

*Děkujeme za spolupráci a poskytnuté informace.*